



Pracovní list

Navazující aktivity ke strukturovanému dramatu

TÉMA Integrace dětí s jazykovými a kulturními odlišnostmi

PŘEDCHÁZEJÍCÍ PROGRAM Strukturované drama „Bezva třída“

TÉMATICKÉ ZAMĚŘENÍ Posilování bezpečného prostředí ve třídě

ANOTACE Tyto pracovní listy slouží jako materiál pro následnou práci třídního učitele se třídou. Mohou být použity jak startovací aktivita k podpoře dialogu o vztazích ve třídě, k posílení pozitivní atmosféry a k rozvoji vzájemného respektu mezi žáky. Učitel by měl dětem vysvětlit, že každý příspěvek je cenný a že každý má ve třídě snů svou jedinečnou neopakovatelnou roli a že bez každého jednoho z nás, by třída nemohla být tou, kterou je.

Aktivita 1: Můj příspěvek do bezva třídy

POPIS AKTIVITY: Nakresli nebo napiš, co konkrétně bys chtěl/a přidat/přinést do vaší Třídy snů, abys ji udělal/a ještě lepší a příjemnější pro všechny.

Otázky k doplnění:

- Jaké konkrétní vlastnosti nebo dovednosti by sis přál/a přinést do třídy?
- Jak bys chtěl/a pomáhat svým spolužákům
- Jak můžeš přispět k pozitivní atmosféře ve třídě?

Aktivita 2: Můj vizionářský projekt

POPIS AKTIVITY: Vytvoř svůj vizionářský projekt pro posílení vztahů ve třídě. Může to být plakát, prezentace nebo krátká scénka.

Otázky k doplnění:

- Jak bys chtěl/a podporovat dobré vztahy ve třídě?
- Jaký konkrétní krok nebo akci bys chtěl/a uskutečnit?
- Jakým způsobem tvoje iniciativa přispěje k atmosféře Třídy snů?

Aktivita 3: Oceňujeme se navzájem

POPIS AKTIVITY: Napiš nebo nakresli, co ti na tvých spolužácích imponuje, co na nich oceňuješ.

Otázky k doplnění:

- Kdo ti ve třídě připadá opravdu kreativní a proč?
- Kdo ti ve třídě ukázal laskavost, nebo odvahu a jak?
- Kdo ti připadá jako skvělý týmový hráč a proč?